



# ENFERMERÍA EN EL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE AUTISMO Y ASPERGER

**AUTORA:** Rubio Robles, Marina Isabel (Centro Hospitalario Integral Privado, CHIP)  
**COAUTORAS:** Castillo González, Marta (CHIP) y Rodríguez López, Inmaculada (CHIP)

## INTRODUCCIÓN

Desde el siglo pasado, son muchos los psiquiatras, médicos y pediatras los que han intentado explicar ambos trastornos, al principio comparándolos con la esquizofrenia, con los trastornos obsesivos compulsivos (TOC) e incluso confundiendo entre ambos. Posteriormente han sido definidos también como Trastornos Graves del desarrollo e incluso se ha incluido el Síndrome de Asperger como un tipo de autismo, cuando en realidad presentan signos/ síntomas muy diferentes entre ambos. Cabe destacar la gran función y capacidad de observación de Leo Kanner y Hans Asperger, que han resultado fundamentales hoy día, para poder hacer un diagnóstico diferencial entre ambos trastornos.

## Objetivo

Dado que en la actualidad sigue existiendo confusión a la hora de diagnosticarlos por la similitud de las manifestaciones, el principal objetivo será conseguir que los enfermeros tengan conocimiento sobre los síntomas de ambos trastornos, ya que especialmente la enfermería pediátrica tiene también un papel fundamental en la detección precoz de los mismos

## CONCLUSIONES

En la siguiente tabla se exponen de forma muy general, las manifestaciones principales de ambos trastornos para que los enfermeros puedan hacer una detección precoz de los mismos.

	<b>Autismo</b>	<b>Asperger</b>
Desarrollo cognitivo	RM leve-grave	Normal
Edad de reconocimiento	Meses-3 años	> de tres años
Alteraciones del lenguaje	Grave-leve	Leve-Normal
Regresiones	30% de los casos	NO
Crisis convulsivas	Frecuentes si hay RM grave	Rara vez
Antecedentes familiares	Frecuentes como fenotipo ampliado	Frecuentes como fenotipo ampliado
Prevalencia por cada 10.000 personas	10-15	6-8
Frecuencia Niños/niñas	4/1	4/1

Adaptación de la tabla que aparece en el artículo: <file:///C:/Users/Pc/Downloads/5485-11141-1-SM.pdf>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Josep Artigas-Pallares, Isabel Paula. El autismo 70 años después de Leo Kanner y Hans Asperger. Rev. Asoc.Esp. Neuropsiq.[Internet]. 2012[citado 15 Mar 2018]; Vol 32 no.115. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0211-57352012000300008](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352012000300008).
2. López. S, Rivas R. El trastorno del espectro del autismo: Retos, oportunidades y necesidades. Informes Psicológicos[Internet]. 2014[citado 14 Mar 2018]; 14(2), 13-31. Disponible en: <file:///C:/Users/Pc/Downloads/5485-11141-1-SM.pdf>
3. Stephen Bauer. Síndrome de Asperger. Traducción del artículo original que está en la página OASIS.[Internet]. 2006[citado 15 Mar 2018]. Pag 1-12. Página Autismo en España. Disponible en: <http://ardilladigital.com/DOCUMENTOS/DISCAPACIDADES/TGD-TEA/SINDROME%20ASPERGER/EI%20S%20de%20Asperger%20-%20Bauer%20-%20art.pdf>

## METODOLOGÍA

Texto descriptivo. Revisión bibliográfica (Pubmed y Google académico)

**Palabras claves/descriptores**  
**Mesh:** Asperger Syndrome, autism spectrum disorders, síndrome de asperger, trastorno del espectro autista, trastornos del desarrollo

Textos en inglés y español. Se eligen los tres que más se adaptan

## RESULTADOS

Aún queda mucho por avanzar en el campo de la enfermería pediátrica para una detección precoz de ambos trastornos, así que se podría considerar incluir la especialidad de enfermero pediátrico en distintos centros, con tal fin.

